



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النصرانية
رمز المقرر:	603342-2 طلاب – 633342-2 طالبات
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات لمعمدة: ساعتان أسبوعياً
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مدخل لدراسة الأديان 140
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات - مع الاختبارات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر) نصفى + نهائي	4
	الإجمالي	24

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يُعنى بدراسة النصرانية الأولى على ضوء الكتاب والسنة، ثم بيان مذاهب النصارى وعقائدهم وأطوار تاريخهم الديني الذي حرقوا فيه الأنجيل وشوهوا تعاليم المسيح عليه السلام، ثم النصرانية في العصر الحديث، وخطرها على العالم الإسلامي.
2. الهدف الرئيس للمقرر 1- تعريف الطالب بحقيقة مريم وعيسى عليهما السلام من خلال نصوص القرآن والسنة. 2- وقوف الطالب على مصادر النصرانية وتحرير صحة نسبة الأنجيل إلى الوحي الإلهي من عدمه بتحكيم دلائل صحة السند وكذا دلائل سلامة المتن من عدمه، بالإضافة إلى المصادر البشرية الأخرى، ودورها في انحراف النصرانية عن عقيدة التوحيد. 3- تصوير معتقدات النصارى من خلال مصادرهم المعتمدة لديهم توطئة لتقرير الرد القرآني عليهم إلزاماً لهم وإقامة للحجة عليهم. 4- تحقيق الحصانة للطالب المسلم من كيد أعدائه المتربصين وإعداده لرد سهامهم في نحورهم بوقوفه على فساد ما عندهم وتعرفه على خططهم التنصيرية ومحاربتهم للمسلمين وعقيدتهم من خلال تعرفه على فرقهم المعاصرة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف على شخص المسيح وأمه عليهما الصلاة والسلام
3ع	1.2 أن يذكر مصادر النصارى المعتمدة عندهم
3ع	1.3 أن يستعرض عقائد النصارى وشرائعهم
3ع	1.4 أن يحدد طوائف النصارى وأسباب اختلافهم
م	2 المهارات
5م	2.1 أن يقارن بين عقيدة الإسلام وعقائد النصرانية
5م	2.2 أن يقارن بين طوائف النصرانية
1م	2.3 أن يحلل عقائد واتجاهات النصرانية
1م	2.4 أن ينقد عقائد واتجاهات النصرانية
3م	2.5 أن يفسر أسباب انحراف النصرانية
ق	3 القيم
1ق	3.1 أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار
2ق	3.2 أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه
3ق	3.3 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	أولاً: النصرانية في القرآن والسنة: مريم في الكتاب والسنة. المسيح في الكتاب والسنة. دعوته معجزاته. نفي قتله وصلبه. رفعه إلى السماء ونزوله. حكم الإسلام في النصارى والنصرانية.	1
2	ثانياً: مصادر النصرانية عرضاً ونقداً. 1- أسفار العهد الجديد ومنها الأناجيل الأربعة مع التركيز على إنجيل برنابا وأهم مبادئه وموقف النصارى منه .	2
2	2- المجامع النصرانية. 3- الكنيسة والبابوات .	3
2	ثالثاً: النصرانية في مصادر النصارى. 1- ميلاد المسيح ونشأته . 2- صفاته . 3- دعوته .	4
2	رابعاً: العقائد النصرانية المخالفة لدين الأنبياء وتفنيدها . 1- دعوى ألوهية المسيح وألوهية الروح القدس . 2- دعوى بنوة المسيح لله . 3- دعوى الأقانيم الثلاثة ووحدانيتها. 4- دعوى صلب المسيح، وقتله من أجل الفداء. 5- دعوى قيامه من الأموات. 6- دعوى دينونته للخلق.	5
2	خامساً: أسباب وعوامل انحراف النصرانية .	6

		ضياح الإنجيل وانقطاع السند بينهم وبين المسيح. التأثر بالفلسفات الوثنية. بولس اليهودي ودوره في تحريف النصرانية. تنصر الإمبراطور ودوره في تحريف النصرانية. الاضطهادات. الرهينة. الكنيسة. 8- المجامع النصرانية.
2		7 سادسا : الشعائر النصرانية. التعميد. القربان المقدس. الاعتراف للقسيس. 4 - صكوك الغفران
4		8 سابعا : الفرق النصرانية المعاصرة. 1- الكاثوليك . 2- الأرثوذكس . 3 - البروتستانت.
2		9 النصرانية في العصر الحديث وخطرها على العالم الإسلامي .
20		المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف على شخص المسيح وأمه عليهما الصلاة والسلام	- المحاضرة	- الاختبارات الشفهية
1.2	أن يذكر مصادر النصارى المعتمدة عندهم	- القراءة المساندة	- الاختبارات التحريرية
1.3	أن يستعرض عقائد النصارى وشرائعهم	- المناقشة والحوار	- التكاليف الفردية والجماعية
1.4	أن يحدد طوائف النصارى وأسباب اختلافهم		
2	المهارات		
2.1	أن يقارن بين عقيدة الإسلام وعقائد النصرانية	- المحاضرة	- الاختبارات الشفهية
2.2	أن يقارن بين طوائف النصرانية	- المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية
2.3	أن يحلل عقائد واتجاهات النصرانية	- التعلم الذاتي	- التكاليف الفردية والجماعية
2.4	أن ينقد عقائد واتجاهات النصرانية	- العصف الذهني	- الملاحظة وتقويم الأداء
2.5	أن يفسر أسباب انحراف النصرانية	- حل المشكلات	
3	القيم		
3.1	أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار	- المحاضرة - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- الاختبارات الشفهية والتحريرية - تقييم الأداء - تقييم الأقران
3.2	أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه	- المناقشة والحوار	
3.3	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	الثامن	20%
2	الاختبارات الشفهية – التكاليف الفردية والجماعية.	جميع الأسابيع	20%
3	الاختبار النهائى	يحدد من قبل الجامعة	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع. - وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل ، جوال) الدعم الطلابي: 1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية 2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل. 3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1- علم الملل ومناهج العلماء فيه – أحمد عبدالله جود	المرجع الرئيس للمقرر
2- اليهودية والمسيحية – د. محمد ضياء الرحمن الأعظمي	المراجع المساندة
1- الجواب الصحيح – ابن تيمية .	
2- هداية الحيارى – ابن القيم.	
3- أحكام أهل الذمة – ابن القيم.	
4- الفصل في الملل والنحل – ابن حزم .	
5- الإعلام - القرطبي .	
6- تخجيل من حرف التوراة والإنجيل – صالح بن الحسين الهاشمي .	
7- إظهار الحق – رحمة الله الهندي.	
8- التنصير خطة لغزو العالم الإسلامي – ترجمة لأعمال المؤتمر التبشيري المنعقد في أمريكا 1978 م.	
9- كيف تدعو نصرانيا إلى الإسلام - أنس عبد الحميد القوز	
10- دراسات في الأديان – د. سعود الخلف .	
الموقع الإلكتروني للجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تفويم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تفويم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تفويم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة	جهة الاعتماد
السادسة	رقم الجلسة
1441 / 2 / 23 هـ	تاريخ الجلسة